|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 51. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Un nuovo compagno** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Esercizi di comunicazione, grammatica, lessico e fonetica** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Uvežbavanje opisa fizičkog izgleda i karaktera, iskazivanje pripadnosti, uvežbavanje izgovora slova *G* | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da opiše fizički izgled i karakter osobe i da jednostavnim konstrukcijama iskaže pripadnost. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, dijaloška, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik, 55. strana, vežbanje 5**  Učenici slušaju (CD 1-54) i ponavljaju rečenice.  **Udžbenik, 53. strana, vežbanje 5**  Svaki učenik opisuje svog para iz klupe. Učenici mogu prvo da zapišu u svesci, a zatim da pročitaju svoj opis. Nastavnik pohvaljuje učenike i ispravlja eventualne greške.  **Udžbenik, 57. strana, vežbanje, 9**  Jedan učenik opisuje svog druga ili drugaricu iz odeljenja dok ostali učenici pogađaju o kome se radi. Učenik koji je pogodio može da nastavi sa opisivanjem i tako redom. Nastavnik može da započne igru kako bi učenicima pokazao primer.  **Radna sveska, 33. strana, vežbanje 6**  Učenici čitaju tekst i podvlače u njemu prisvojne prideve i imenice, a zatim prepisuju na odgovarajuće mesto u tabeli.  **Vežbanje 7**  Učenici popunjavaju rečenice rečima ili slovima koja nedostaju.  **Come si pronuncia?, udžbenik, 59. strana, vežbanje 1**  Nastavnik pušta CD (1-60), učenici slušaju i ponavljaju reči. Nastavnik skreće pažnju učenicima na izgovor i upoznaje učenike sa fonetskim pravilom. Nakon slušanja i ponavljanja, nastavnik diktira slušane reči.  **Vežbanje 2**  Učenici pročitaju rečenice, zatim slušaju i proveravaju izgovor. Nakon slušaju još jednom pojedinačno čitaju.  **Vežbanje 3**  Učenici slušaju rečenice i dopunjavaju rečima koje nedostaju.  Ponovnim slušanjem uz pomoć nastavnika proveravaju odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Radna sveska, 33. strana, Come si pronuncia?**  **Vežbanje 1**  Učenici slušaju (CD 21) i označavaju vrstu izgovora slova G. Odgovore proveravaju sa nastavnikom.  **Vežbanje 2**  Učenici slušaju reči (CD 22) i dopunjavaju delovima reči koje čuju.  **Domaći zadatak**: radna sveska, 30. strana, vežbanje 3; 33. strana, vežbanje 8 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |